

Аннотация рабочей программы

Предмет	Биология
Класс	5-9
Количество часов	272
Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе: Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном Государственном Стандарте Общего Образования второго поколения (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897); примерных программ по учебным предметам «Биология 5-9 классы» (стандарты второго поколения) М., Просвещение, 2011; авторской учебной программы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс» М.: Дрофа,2012; (ФГОС)
Содержание рабочей программы	<p>- Раздел «Живые организмы» включает сведения об отличительных признаках живых организмов, их многообразии, системе органического мира, растениях, животных, грибах, бактериях и лишайниках.</p> <p>- тематическое планирование 5 класс: 1. Живой организм: строение и изучение-8ч, 2. Многообразие живых организмов 14ч, 3.Среда обитания живых организмов — 6ч, 4. Человек на Земле -4ч</p> <p>6 класс: строение живых организмов12ч, Жизнедеятельность живых организмов-21ч, организм и среда-2ч.</p> <p>7 класс: 1. Введение -1ч, 2. Царство Прокариоты -1 ч, 3. Царство Грибы -2 ч, 4. Лишайники-1 ч, 5. Царство Растения - 9 ч, 6. Царство Животные -19ч, 7. Вирусы -1 ч</p> <p>- Раздел «Человек» включает сведения о человеке как биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды, особенностях строения и функционирования человеческого организма, необходимость ведения здорового образа жизни, охране природной среды, личной гигиене.</p> <p>- тематическое планирование 8 класс: 1. Место человека в системе органического мира -2 ч, 2. Происхождение человека - 2 ч, 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека - 2 ч, 4.Общий обзор строения и функций организма человека - 4 ч, 5. Координация и регуляция - 10 ч, 6. Опора и движение - 8 ч, 7. Внутренняя среда организма - 4 ч, 8. Транспорт веществ - 4 ч, 9. Дыхание - 4 ч, 10. Пищеварение - 5 ч, 11. Обмен веществ и энергии - 3 ч, 12. Выделение - 2 ч, 13. Покровы тела - 4 ч, 14. Размножение и развитие - 3 ч, 15. Высшая нервная деятельность - 6 ч, 16. Человек и его здоровье - 4 ч,</p> <p>- Раздел «Общие закономерности» включает сведения об основных законах жизни, основы цитологии, генетики, селекции, теория эволюции.</p> <p>- тематическое планирование 9 класс: 1. Введение - 3 ч, 2. Структурная организация живых организмов - 11 ч, 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов - 6 ч, 4. Наследственность и изменчивость организмов - 21 ч, 5. Эволюция живого мира на Земле - 21 ч, 6. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии - 6 ч.</p> <p>- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:</p> <p>1. Примерные программы по учебным предметам Биология 5-9 классы (стандарты второго поколения) под руководством вице-президента РАО А.А.Кузнецова, академика РАО М.В.Рыжакова, члена-корреспондента РАО</p>

	<p>А.М.Кондакова. М.: «Просвещение» 2011г.</p> <p>2. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс» М.: Дрофа,2012; (ФГОС).</p> <p>3. Рабочая программа к учебнику Н.И.Сониной, А.А.Плешакова «Биология. Введение в биологию». 5 класс. УМК «Сфера жизни» Авт.-сост. Е.А.Сарычева. М. Дрофа 2013.</p> <p>4. Н.И.Сонин, А.А.Плешаков «Биология. Введение в биологию». 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (концентрический курс) с электронным приложением.— М.: Дрофа,2012</p> <p>- материально- техническое обеспечение учебного процесса: 1. Компьютер, проектор, интерактивная доска, 2. Муляжи, рельефные таблицы, 3. Микроскопы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Тест</p>